

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES.

SÍLABO: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA APLICADA DESDE LA METODOLOGÍA E-LEARNING.

DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Caminotti, M., & Toppi, H. (Comps.). (2020). *Metodología de la investigación social: Caja de herramientas*. Eudeba. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128410>

D'Aquino, M., & Barrón, V. (2020). *Proyectos y metodología de la investigación*. Editorial Maipue. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80797>

García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (Ed.). (2008). *Investigación y tecnologías de la información y comunicación al servicio de la innovación educativa*. Ediciones Universidad de Salamanca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/19279>

Gómez, M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/44342>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (5a ed.). McGraw-Hill Interamericana. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/MltBPxPGSeYpG4T>

Koberski, M. L. (2015). *Cómo iniciar a los jóvenes en la investigación científica*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41844>

Lerma, H. (2016). *Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto* (5a ed.). Ecoe Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47180>

Ñaupas Paitan, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002874007007001

Wood, P., & Smith, J. (2018). *Investigar en educación: conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58618>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Barrientos Rastrojo, J. (2022). La ética de la investigación cuantitativa y cualitativa en la Filosofía en prisiones BOECIO como estudio de caso para superar algunas limitaciones investigadoras éticas. *Revista De Filosofía*, 48(2), 493-513.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-ética-de-investigación-cuantitativa-y/docview/3124174932/se-2?accountid=37408>
- Brunsdon, C. (2016). Quantitative methods I. *Progress in Human Geography*, 40(5), 687-696.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/quantitative-methods-i/docview/1817685790/se-2?accountid=37408>
- Gupta, A., & Chopra, K. (2022). Online Classrooms: A Research Study to understand factors affecting Students' motivation towards E-Learning. *Cardiometry*, (23), 686–698.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/online-classrooms-research-study-understand/docview/2724913445/se-2?accountid=37408>
- Kew, S. N., & Tasir, Z. (2022). Developing a Learning Analytics Intervention in E- learning to Enhance Students' Learning Performance: A Case Study. *Education and Information Technologies*, 27(5), 7099–7134.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/developing-learning-analytics-intervention-e/docview/2685821918/se-2?accountid=37408>
- Lopez-Cortes, O. D., Betancourt-Núñez, A., Bernal Orozco, M. F., & Vizmanos, B. (2022). Scoping reviews: una nueva forma de síntesis de la evidencia. *Investigación en educación médica*, 11(44), 98–104.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eijs6v/cdi_scielo_journals_S2007_50572022000400098
- Naveed, Q. N., Choudhary, H., Ahmad, N., Alqahtani, J., & Qahmash, A. I. (2023). Mobile Learning in Higher Education: A Systematic Literature Review. *Sustainability*, 15(18), 1-22.
<https://link.gale.com/apps/doc/A771813029/GRNR?u=univcv&sid=summon&xid=ba7165ab>
- Pangarso, A., Winarno, A., Aulia, P., & Ritonga, D. A. (2022). Exploring the predictor and the consequence of digital organisational culture: a quantitative investigation using sufficient and necessity approach. *Leadership & Organization Development Journal*, 43(3), 370–385.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/exploring-predictor-consequence-digital/docview/2647036686/se-2?accountid=37408>
- Panckhurst, R., & Marsh, D. (2011). Utilización de redes sociales para la práctica pedagógica en la enseñanza superior impartida en Francia: perspectivas del educador y del estudiante. *Revista de universidad y sociedad del conocimiento*, 8(1), 233–252.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_dialnet_primary_oai_dialnet_unirioja_es_ART0000412769
- Scott, J. (2010). Quantitative methods and gender inequalities. *International Journal of Social Research Methodology*, 13(3), 223–236.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_crossref_primary_10_1080_13645579_2010_482258
- Sun, D., Li, F., Jin, J., Khan, S., Eltohamy, K. M., He, M., & Liang, X. (2022). Qualitative and quantitative investigation on adsorption mechanisms of Cd(II) on modified biochar derived from co-pyrolysis of straw and sodium phytate. *Science of The Total Environment*, 829, 154599–154599.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969722016928>

Shehzad, N., & Charles, T. (2023). Exploring the impact of instructor social presence on student engagement in online higher education. *Contemporary Educational Technology*, 15(4), 1-20.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/exploring-impact-instructor-social-presence-on/docview/3014034056/se-2?accountid=37408>
